

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 01 от 28.08.2020г.



Годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

2020 ичे 2021 ичे уку елына Аксубай МБМББУ “Ләйсән” балалар
бакчасың гомуми үсеш бирү - еллық эш планы

и.г.т Аксубаево
2020

Содержание

1.	Общие сведения о дошкольном учреждении.....	3
1.1.	Расстановка педагогов по группам на 2020-2021 учебный год.....	4
1.2.	Программы реализуемые в ДОУ.....	4
2.	Анализ результатов деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год..	6
2.1.	Общие сведения о дошкольном учреждении.....	6
2.2.	Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 учебный год.....	7
2.3.	Программы реализуемые в ДОУ.....	7
2.4.	Анализ результатов деятельности детского сада.....	9
2.5.	Анализ качественного состава педагогических кадровза 2019-2020 учебный год.....	11
2.6.	Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников.....	16
2.7.	Результаты мониторинга ДОУ за 2019-2020 учебный год.....	19
2.8.	Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями.....	20
2.9.	Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).....	20
2.10.	Социальное партнерство.....	21
2.11.	Заключение.....	21
	Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.....	22
	Кадровый состав педагогов.....	23
3.	Организованно – педагогическая работа с педагогами.....	24
3.1.	Педагогические советы.....	24
3.2.	Работа с педагогами. Семинары-практикумы.....	25
3.3.	Работа с педагогами: консультации, мастер – классы, круглый стол, презентации.....	26
3.3.	Открытые просмотры педагогической деятельности.....	26
3.4.	Проекты и акции.....	27
3.5.	Методические семинары.....	27
4.	Повышение профессионального мастерства педагогов.....	27
4.1.	Методические мероприятия с воспитателями.....	27
4.2.	Образование, аттестация.....	28
4.3.	Самообразование.....	28
5.	Работа с воспитанниками.....	28
5.1.	Конкурсы, выставки.....	29
5.2.	Досуги, развлечения.....	30
5.3.	Тематические недели.....	31
5.4.	Физкультурно – оздоровительные мероприятия.....	31
6.	Взаимодействие с семьями воспитанников.....	32
7.	Взаимодействие с социальными партнерами.....	33
8.	Административно – хозяйственная работа.....	33
8.1.	План совещаний при заведующей.....	34
9.	Руководство и контроль.....	34

1.Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

№	Основные показатели	Полная информация
Наименование учреждения, адрес		
1	Полное название образовательного учреждения/ Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан/ МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
2	Юридический адрес	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т.Аксубаево, ул.Чапаева, д.6, функционирует с1986 года.
3	Учредитель	Муниципальное образование Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ.
4	Электронный адрес	leysanaks@mail.ru
5	ФИО заведующего	Сафиуллина Рамзия Исхаковна
6	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю, 12 - часовой, с 07.00 до 19.00, Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
Комплектование групп. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.		
7	Количество групп	4 группы - 85 детей
8	Возрастные группы (общеразвивающие)	Младшая группа от 1,6 до 4 лет – 18 детей: - первая младшая подгруппа: от 2 до 3 лет - 10 детей; - вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 8 детей; Средняя группа, от 4 до 5 лет – 20 детей; Старшая группа – 23 ребенка; Подготовительная группа, от 5 до 7 лет - 24 ребенка.
Кадровый потенциал		
9	Педагогические работники - 11 человек (должности, количество)	Воспитатели: 8 Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1 (0,67 ставки) Музыкальные руководители: 1 Логопед: 0,5 ставки Педагог-психолог: 0,5 ставки. Старший воспитатель: 0,5 ставки
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 7 человек. Среднее профессиональное: 4 чел.
11	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория – 0; Первая квалификационная категория – 10; Без категории – 1. Соответствие занимаемой должности – 0.
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района,		

прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ

1.1. Расстановка педагогов по группам на 2020-2021 учебный год

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О воспитателей	Образование	Квалиф. категория
Первая мл.подгруппа	10	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х	среднее спец. высшее	первая первая
Вторая мл.подгруппа	8	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х	среднее спец. высшее	первая первая
Средняя группа	20	Крайнова В.В. Коновалова Е.Н.	среднее спец. высшее	первая первая
Старшая группа	23	Сибгатуллина А.И. Жаркова Г.М.	высшее высшее	первая первая
Подготовительная группа	24	Ибрагимова Г.Р. Хаметшина Г.Ч	среднее спец. среднее спец	первая первая

1.2 Программы реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа (Далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее ДОУ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.

Дополнительные (парциальные) программы:

- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2019г.
- М.А. Фисенко - ОБЖ. Разработки занятий. Средняя группа, Волгоград, Корифей – 2005
- Л.А. Пенькова. - Развитие игровой деятельности дошкольников. Методическое пособие. М, Творческий Центр Сфера – 2010г.
- И.П.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. М:Мозаика,Синтез,2016
- Т.Г. Гобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград: «Учитель», 2011г.
- О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. М:Мозаика,Синтез,2009
- О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М:Мозаика,Синтез,2016
- Колесникова Е.В. Математика для дошкольников., Творческий центр сфера
- С.Н.Николаева., «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет., М:Мозаика,Синтез,2016г.
- С.Н.Николаева., «Юный эколог» 3-7 лет., М:Мозаика,Синтез,2016г.

- Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду., М:Мозаика,Синтез,2019
- Соломенникова О. А., Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет., М:Мозаика,Синтез,2019
- О.С.Ушакова., Программа развития речи детей дошкольного возраста, М. Просвещение, 2015г.
- О.С.Ушакова., “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7) лет”, М. Просвещение, 2014г.
- О.С.Ушакова., «Развитие речи детей дошкольного возраста», М. Просвещение, 2014г.
- К.В.Закирова., На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей., Казань,2011
- В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду 4-5 лет., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2018г
- В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду 5-6 лет., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014г.
- В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду. Младшая группа., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2016г.
- М.В. Юдаева., Хрестоматия для средней группы., М. ООО «Самовар-книги» - 2015г.
- М.В. Юдаева., Хрестоматия для старшей группы., М. ООО «Самовар-книги» - 2015г.
- Е. Позина, Полная библиотека дошкольника., М. «Стрекоза» - 2010г.
- Лыкова И.А., Изобразительная леятельность в детском саду. Подготовительная группа., М. «Цветной мир» - 2017г.
- Лыкова И.А., Изобразительная леятельность в детском саду. Средняя группа., М. «Цветной мир» - 2017г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа., М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа., М. «Мозайка – синтез» -2019г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа., М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Старшая группа, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа., М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 3-4 лет, М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Д.Н. Колдина, Лепка с детьми 3-4 лет, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Н.Б. Рябко, Занятие по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, М. Педагогическое общество России – 2009г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Старшая группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2015г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Подготовительная группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2018г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Подготовительная группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2018г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Средняя группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2017г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Младшая группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2017г.

- И. Каплунова, Праздник каждый день. Ясельки, Санкт-Петербург: «Реномо»- 2017г.
- Е.Н. Арсенина, Музыкальные занятия. Старшая группа, Волгоград: «Учитель», 2012г.
- И. Каплунова, Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург: «Реномо»- 2017г.
- О.Н. Арсиневская, Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду, Волгоград: «Учитель», 2012г.
- М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа, М. «Мозайка – синтез» -2018г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, М. Мозаика-Синтез- 2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет, М. Мозаика-Синтез- 2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М. Мозаика-Синтез- 2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, М. Мозаика-Синтез- 2014г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет, М. Мозаика-Синтез- 2016г.

2. Анализ результатов деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год

2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Воспитание, обучение и развитие осуществляется на русском языке.

№	Основные показатели	Полная информация
Наименование учреждения, адрес		
1	Полное название образовательного учреждения/ Сокращённое	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан/ МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
2	Юридический адрес	423060, Республика Татарстан, Аксубаевский район, п.г.т.Аксубаево, ул.Чапаева, д.6, функционирует с1986 года.
3	Учредитель	Муниципальное образование Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района РТ.
4	Электронный адрес	leysanaks@mail.ru
5	ФИО заведующего	Сафиуллина Рамзия Исхаковна
6	Режим работы ДОУ	5 дней в неделю, 12 - часовой, с 07.00 до 19.00, Реализация Программы осуществляется в течение

		всего времени пребывания детей в ДОУ.
Комплектование групп.		
Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.		
7	Количество групп	4 группы - 85 детей
8	Возрастные группы (общеразвивающие)	Вторая младшая группа от 2 до 3 лет – 19 детей: первая младшая подгруппа, от 2 до 3 лет - 8 детей; Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет – 11 детей; Средняя группа, от 4 до 5 лет – 20 детей; старшая группа – 23 ребенка, подготовительная группа, от 5 до 7 лет - 23 ребенка.
Кадровый потенциал		
9	Педагогические работники - 11 человек (должности, количество)	Воспитатели: 8 Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1 (0,67 ставки) Музыкальные руководители: 1 Логопед: 0,5 ставки Педагог-психолог: 0,5 ставки. Старший воспитатель: 0,5 ставки
10	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 7 человек. Среднее профессиональное: 4 чел.
11	Квалификационная категория	Высшая квалификационная категория – 0; Первая квалификационная категория – 10; Без категории – 1. Соответствие занимаемой должности – 0.
Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ		

2.2. Расстановка педагогов по группам на 2019-2020 учебный год

Возрастная группа	Количество детей	Ф.И.О воспитателей	Образование	Квалиф. категория
Первая мл.подгруппа	8	Крайнова В.В. Коновалова Е.Н.	среднее спец. высшее	первая первая
Вторая мл.подгруппа	11	Крайнова В.В. Коновалова Е.Н.	среднее спец. высшее	первая первая
Средняя группа	20	Сибгатуллина А.И. Жаркова Г.М.	высшее высшее	первая первая
Старшая группа	23	Ибрагимова Г.Р. Хаметшина Г.Ч	среднее спец. среднее спец	первая первая
Подготовительная группа	23	Беженцева И.В. Зиангирова Н.Х	среднее спец. высшее	первая первая

2.3. Программы реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа (Далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лейсан» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее ДОУ) разработана

на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2014г.

Дополнительные (парциальные) программы:

- Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2019г.
- М.А. Фисенко - ОБЖ. Разработки занятий. Средняя группа, Волгоград, Корифей – 2005
 - Л.А. Пенькова. - Развитие игровой деятельности дошкольников. Методическое пособие. М, Творческий Центр Сфера – 2010г.
 - И.П.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. М:Мозаика,Синтез,2016
 - Т.Г. Гобзева. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. Волгоград: «Учитель», 2011г.
 - О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. М:Мозаика,Синтез,2009
 - О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. М:Мозаика,Синтез,2016
 - Колесникова Е.В. Математика для дошкольников., Творческий центр сфера
 - С.Н.Николаева., «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада 4-5 лет., М:Мозаика,Синтез,2016г.
 - С.Н.Николаева., «Юный эколог» 3-7 лет., М:Мозаика,Синтез,2016г.
 - Соломенникова О. А., Ознакомление с природой в детском саду., М:Мозаика,Синтез,2019
 - Соломенникова О. А., Экологическое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 -7 лет. ., М:Мозаика,Синтез,2019
 - О.С.Ушакова., Программа развития речи детей дошкольного возраста, М. Просвещение, 2015г.
 - О.С.Ушакова., “Занятия по развитию речи детей 3-5(5-7) лет”,, М. Просвещение, 2014г.
 - О.С.Ушакова., «Развитие речи детей дошкольного возраста»., М. Просвещение, 2014г.
 - К.В.Закирова., На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей., Казань,2011
 - В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду 4-5 лет., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2018г
 - В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду 5-6 лет., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014г.
 - В.В. Гербова., Развитие речи в детском саду. Младшая группа., М, МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2016г.
 - М.В. Юдаева., Хрестоматия для средней группы., М. ООО «Самовар-книги» - 2015г.
 - М.В. Юдаева., Хрестоматия для старшей группы., М. ООО «Самовар-книги» - 2015г.
 - Е. Позина, Полная библиотека дошкольника., М. «Стрекоза» - 2010г.
 - Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа., М. «Цветной мир» - 2017г.

- Лыкова И.А., Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа., М. «Цветной мир» - 2017г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная группа., М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа., М. «Мозайка – синтез» -2019г.
- Комарова Т.С., Занятие по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа., М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Старшая группа, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа., М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Д.Н. Колдина, Рисование с детьми 3-4 лет, М. «Мозайка – синтез» -2017г.
- Д.Н. Колдина, Лепка с детьми 3-4 лет, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- Н.Б. Рябко, Занятие по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика, М. Педагогическое общество России – 2009г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Старшая группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2015г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Подготовительная группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2018г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Подготовительная группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2018г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Средняя группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2017г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Младшая группа, Санкт-Петербург: «Композитор»- 2017г.
- И. Каплунова, Праздник каждый день. Ясельки, Санкт-Петербург: «Реномо»- 2017г.
- Е.Н. Арсенина, Музыкальные занятия. Старшая группа, Волгоград: «Учитель», 2012г.
- И. Каплунова, Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург: «Реномо»- 2017г.
- О.Н. Арсиневская, Система музыкально – оздоровительной работы в детском саду, Волгоград: «Учитель», 2012г.
- М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа, М. «Мозайка – синтез» -2016г.
- М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа, М. «Мозайка – синтез» -2018г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, М. Мозаика-Синтез-2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет, М. Мозаика-Синтез-2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М. Мозаика-Синтез-2016г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет, М. Мозаика-Синтез-2014г.
- Л.И.Пензулаева, Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет, М. Мозаика-Синтез-2016г.

2.4. Анализ результатов деятельности детского сада

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования, САН пин «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целостность педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Лейсан» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 2016-2020 учебный год составленной на основе **комплексной программы** «Программа от рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Дополнительные (парциальные) программы:

- «Математика в детском саду» В. П. Новикова (познавательное развитие);
 - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова (речевое развитие);
 - «Юный эколог» С. Н. Николаева (познавательное развитие);
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова (художественно – эстетическое развитие);
 - «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (художественно – эстетическое развитие);
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Авдеева, Р. Стеркина (безопасность и сохранение здоровья);
- Глазырина Л. Д. Физическая культура-дошкольникам: Пособие для педагогов дошк. учреждений. -М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

Реализация программы проходит через все виды детской деятельности:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность в режимные моменты;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно - развивающей среды;
- работа с родителями.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основанных задач дошкольного образования:

- на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- оказание помощи семье в воспитании детей.

Фактический списочный состав 84 детей

Количество возрастных групп – 4, из них:

2 младшая группа: 1-я младшая подгруппа- 2-3 года, 2-я младшая подгруппа – 3-4 года;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая – 5-6 лет

подготовительная группа – 6-7 лет

Совершенствование педагогического корпуса

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

В течение 2019 -2020 учебного года воспитательно - образовательную работу с детьми вели 11 педагогов:

Воспитатели: 8

Воспитатель (по обучению детей татарскому языку): 1 (0,67 ставки)

Музыкальные руководители: 1

Логопед: 0,5 ставки

Педагог-психолог: 0,5 ставки

2.5. Анализ качественного состава педагогических кадров за 2019-2020 учебный год:

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2019 -2020 учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели:

1. Зайдуллина Э.Р. – учитель – логопед;
2. Хаметшина Г.Ч. – воспитатель (первая квалификационная категория);
3. Ильгузина А.С. – музыкальный руководитель (первая квалификационная категория);

В 2019-2020 учебный год на первую квалификационную категорию в детском саду не будут. На СЗД предполагают аттестоваться:

1. Хуснутдинова Л.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет обобщать опыт своей работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ежегодно педагоги повышают свое профессиональное мастерство в процессе участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Муниципальный уровень

1. Зайдуллина Э.Р., Грамота Победителя в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогов "Лучшая дидактическая игра" - 12.03.2020г. п.г.т. Аксубаево

2. Зайдуллина Э.Р., Грамота МКУ ОО за многолетнюю плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня Учителя - 2019г. пгт Аксубаево.

3. Хуснутдинова Л.Г., Сертификат участия в муниципальном конкурсе "ФГОС в действии" за лучшую разработку занятия в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий , 26.12.2019г.

4. Ильгузина А.С., Беженцева И.В., Зиангирова Н.Х., Грамота Победителя муниципального фестиваля театрализованных постановок "Волшебный мир театра" - 12.12.2019г.

5. Ильгузина А.С., Грамота МКУ ОО за многолетнюю плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня Учителя - 2019г. пгт Аксубаево.

6. Крайнова В.В., Грамота МКУ ОО за многолетнюю плодотворную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня Учителя - 2019г. пгт Аксубаево.

7. Крайнова В.В., Диплом участника муниципального этапа Республиканского конкурса "Зеленый Огонек" в Аксубаевском районе среди педагогов, 13.02.2020г.

8. Коновалова А.Н., Сертификат участия в муниципальном конкурсе "ФГОС в действии" на лучшую разработку занятия в соответствии с ФГОС с использованием современных педагогических технологий , 26.12.2019г.

9. Беженцева И.В., Грамота участника муниципального конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей "Я говорю и работаю На - Татарском 2019г", 2019г.

10. Беженцева И.В. Грамота Победителя муниципального этапа республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2020", в номинации "За преданность профессии", 16.01.2020г.

Республиканский уровень

1. Зайдуллина Э.Р., Благодарность за подготовку участников республиканского конкурса "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая" - 2020г.

2. Хуснутдинова Л.Г., Благодарность за подготовку участников республиканского конкурса "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая" - 2020г.

3. Ибрагимова Г.Р., Благодарность за подготовку участников республиканского конкурса "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая" - 2020г.

Федеральный уровень

1. Зайдуллина Э.Р., Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде "Умка"- г. Калининград 2020г.

2. Сибгатуллина А.И., Диплом 1 степени вл всероссийском фестивале "Изумрудный город", 06.02.2020г.

3. Сибгатуллина А.И., Диплом 2 степени в Международном конкурсе "Оздоровительные игры для детей", 10.10.2019г.;

4. Сибгатуллина А.И., Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе "Экологическое воспитание дошкольника", 20.01.2020;

5. Сибгатуллина А.И., Диплом Всероссийского конкурса талантов, в номинации "Проект педагога", 16.09.2019г.;

6. Хуснутдинова Л.Г., Диплом за подготовку дипломанта Международного конкурса многожанровой культуры народов в номинации "Художественное слово" - 29.11.2019г.

7. Ильгузина А.С., Диплом за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде "Умка"- г. Калининград 2020г.

8. Ильгузина А.С., Диплом Победителя Международного конкурса "Сценарии праздников и мероприятий", 24.09.2019г.

9. Крайнова В.В., Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля "Защитникам посвящается...", 07.02.2020г.;

10. Зиангирова Н.Х., Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля "Защитникам посвящается...", 07.02.2020г.;

11. Зиангирова Н.Х., Диплом куратора Международного конкурса детского творчества "Живой пластилин", 08.02.2020г.

12. Зиангирова Н.Х., Грамота за успешную организацию Международного олимпиад "ЗНАНИКА", проявленный профессионализм, компетентность и активную педагогическую позицию, 28.01.2020г.

13. Коновалова Е.Н., Диплом 2 степени Всероссийской блиц-олимпиады "Развитие детей младшего дошкольного возраста", 30.01.2020г.;

14. Беженцева И.В., Грамота за успешную организацию Международного олимпиад "ЗНАНИКА", проявленный профессионализм, компетентность и активную педагогическую позицию, 28.01.2020г.

15. Беженцева И.В., Диплом куратора Международного конкурса детского творчества "Живой пластилин", 08.02.2020г.

Участие коллектива:

1. Диплом участника в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Зеленый Огонек" в Аксубаевском районе - 13.02.2020г.

2. Благодарственное письмо Главы Аксубаевского муниципального района, 2019г.

Участие воспитанников ДОУ

Муниципальный уровень:

1. Грамота первой степени в районном конкурсе изобразительного и технического творчества среди дошкольников "И внуки восславят радость Победы", в номинации "Поделки из подручного материала" - 25.02.2020г. (Воронина Полина);

2. Грамота первой степени в районном конкурсе изобразительного и технического творчества среди дошкольников "И внуки восславят радость Победы", в номинации "Рисунок карандашами" - 25.02.2020г. (Чернышёв Данила);

3. Грамота 3 степени в районном этапе республиканского конкурса творческих работ "Дорога без опасности", в номинации "Мини - плакат" по ПДД и профилактике безопасного поведения на дороге "Мини - плакат для пешехода".

4. Грамота первой степени в районном конкурсе изобразительного и технического творчества среди дошкольников "И внуки восславят радость Победы", в номинации "Рисунок акварелью" - 25.02.2020г. (Казаков Кирилл);

5. Грамота третьей степени в районном конкурсе изобразительного и технического творчества среди дошкольников "И внуки восславят радость Победы", в номинации "Бросовый материал" - 25.02.2020г. (Хайртдинов Амир);

6. Грамота первой степени в районном этапе республиканского конкурса творческих работ "Мини - плакат" по ПДД и профилактике безопасного поведения на дороге "Мини - плакат для веловелосипедиста", 2019г. (Петрова Дарья);

7. Грамота 3 степени в районном конкурсе рисунков "Волшебство рук" среди дошкольников в номинации "Акварель", 21.02.2020г. (Воронина Полина);

8. Грамота Победителя муниципального фестиваля театрализованных постановок "Волшебный мир театра" - 12.12.2019г. (Воспитанники подготовительной группы)

9. Грамота 2 степени в муниципальном этапе Республиканского конкурса рисунков "Моя малая Родина" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2019 г. (Исмагилова Зарина);

10. Грамота первой степени в районном конкурсе изобразительного и технического творчества среди дошкольников "И внуки восславят радость Победы", в номинации "Поделки из бумаги" - 25.02.2020г. (Мироненко Софья);

Республиканский уровень

1. Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая", в номинации "Рисунок" - 30.04.2020г. (Харьядова Малика);

2. Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая", в номинации "Рисунок" - 30.04.2020г. (Исмагилова Зарина);

3. Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе "Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая", в номинации "Поделка" - 30.04.2020г. (Сагитова Адиля);

Федеральный уровень

1. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Афанасьева Полина);
2. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Юнусов Аяз);
3. Диплом 3 степени в конкурсе "В гостях у сказки" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Нурхаметов Кадир);
4. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Маклаков Евсей);
5. Диплом 1 степени в конкурсе "В гостях у сказки" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Калимуллин Радель);
6. Диплом 1 степени в конкурсе "Мультитест" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Шайдуллина Лиляна);
7. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Замалеева Аделина);
8. Диплом 1 степени в конкурсе "Мультитест" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Семенов Илья);
9. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Муратшин Карим);
10. Диплом 1 степени Всероссийской интернет - олимпиады "Солнечный свет" по математике для дошкольников, 30.01.2020 г. (Крайнов Никита) ;
11. Диплом 1 степени в конкурсе "Музыка" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Кузнецова Клавдия);
12. Диплом 1 степени в конкурсе "Музыка" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Харьямова Малика)
13. Диплом участия в Международном конкурсе многожанровой культуры народов в номинации "Художественное слово" - 28.11.2019г. (Камалова Лиана);
14. Диплом 2 степени Республиканского открытого конкурса творчества "Мой пapa самый, самый!" в номинации "Рисунок к празднику", 28.02.2020г. (Кузьмина Катя);
15. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля "Защитникам посвящается...", в номинации "Рисунок", 07.02.2020г. (Кузьмина Катя);
16. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля "Защитникам посвящается...", в номинации "Рисунок", 07.02.2020г. (Шайгарданова Ильера);
17. Диплом Победителя Международной Олимпиады "Знаника", 05.11.2019г. (Харьямова Малика);
18. Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса детского творчества "Живой пластилин", 08.02.2020г. (Гусляков Антон);
19. Диплом 1 степени Республиканского открытого конкурса творчества "Мой пapa самый, самый!" в номинации "Рисунок к празднику", 28.02.2020г. (Исмагилова Зарина);
20. Диплом 1 степени в конкурсе "Мультитест" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Канафин Карим);
21. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Мироненко Софья);
22. Диплом 1 степени в конкурсе "В гостях у сказки" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Кузнецова Эвелина);
23. Диплом 1 степени в конкурсе "Ребус" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Гайнутдинова Зарина);

24. Диплом 1 степени в конкурсе "Окружающий мир" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Чухаева Арина);
25. Диплом 3 степени Республиканского открытого конкурса творчества "Мой папа самый, самый!" в номинации "Рисунок к празднику", 28.02.2020г. (Зайнуллина Аделя);
26. Диплом 3 степени Республиканского открытого конкурса творчества "Мой папа самый, самый!" в номинации "Рисунок к празднику", 27.02.2020г. (Покатаев Егор);
27. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса к 23 февраля "Защитникам посвящается...", в номинации "Рисунок", 07.02.2020г. (Слепнева Алёна);
28. Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса детского творчества "Живой пластилин", 08.02.2020г. (Афанасьева Полина);
29. Диплом Победителя Международной Олимпиады "Знаника", 05.11.2019г. (Софина Карина);
30. Диплом 1 степени в конкурсе "В гостях у сказки" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Казакова София);
31. Диплом 1 степени в конкурсе "В гостях у сказки" Всероссийской олимпиады "Умка"- г. Калининград 2020г. (Камалова Лиана).

Также наши педагоги занимаются научной деятельностью: публикуют свои работы на различных конкурсах, семинарах, конференциях; выступают с мастер классами, показывают открытые занятия.

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах:

1. Зайдуллина Э.Р., Сертификат о прохождении курса вебинаров на сайте "Воспитатели России", общий объем 30 учебных часов, 01.03.2020г. Москва(Фонд президентских грантов);
2. Сибгатуллина А.И., Сертификат участия в очной Международной научно - практической конференции "Державинские чтения", 17-19.10.2019г.
3. Сибгатуллина А.И., Сертификат участника круглого стола по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме "Организация и психолога - педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников. Модель предметно - развивающей среды игровой деятельности", 2019г.;
4. Сибгатуллина А.И., Сертификат участия в педагогическом семинаре, проводимом на Международном портале "Солнечный свет", 20.02.2020г.;
5. Сибгатуллина А.И., Сертификат участия в мастер - классе, проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет" "Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста ", 10.12.2019г.
6. Сибгатуллина А.И., Сертификат участия во Всероссийском педагогической конференции "Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДО", 18.03.2020г.;
7. Сибгатуллина А.И., Сертификат участия во Всероссийском педагогическом вебинаре "Экологичекое воспитание детей раннего возраста в разных видах деятельности", 08.10.2019г.
8. Ильгузина А.С., Сертификат участия в авторском научно - практическом семинаре "Организация работы в дошкольных образовательных организациях по социальному - коммуникативному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" (8 часов), 16.10.2019 г.
9. Зиангирова Н.Х., Сертификат участия в образовательном форуме "Педагогика развития - гарантия успеха каждого ребенка", 5-6 февраля 2020 г.
10. Ибрагимова Н.Х., Сертификат участия в образовательном форуме "Педагогика развития - гарантия успеха каждого ребенка", 5-6 февраля 2020 г.
11. Коновалова Е.Н., Сертификат участия в вебинаре проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет", "Индивидуальный образовательный маршрут

обучающегося с ОВЗ : психолого - педагогическое сопровождение в рамках ФГОС", 30.01.2020г.

12. Коновалова А.С., Сертификат участия в авторском научно - практическом семинаре "Организация работы в дошкольных образовательных организациях по социальному - коммуникативному развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" (8 часов), 16.10.2019 г.

Публикация в периодических изданиях:

1. Ильгузина А.С., Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 24.09.2019г.;
2. Крайнова В.В. Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 30.01.2020г.;
3. Зиангирова Н.Х., Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 02.02.2020г.;
4. Коновалова Е.Н., Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 30.01.2020г.;
5. Коновалова Е.Н., Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 19.12.2019г.;
6. Беженцева И.В., Свидетельство о публикации в сетевом издании "Росмедаль", 14.06.2019г.;
7. Сибгатуллина А.И., Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании "Солнечный свет", 04.09.2019;
8. Зайдуллина Э.Р., Свидетельство о публикации во II Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика педагогической деятельности», 12.08.2020г, название статьи «Современные проблемы инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации»

2.6. Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников

В нашем дошкольном учреждении разработан и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;
- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню, выдерживаются натуральные нормы питания.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.
2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

3. Контроль за питанием: организация питания, сезонное меню.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы

- эмоциональная комфортность ребенка;
- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;
- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.
- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

Творческие мероприятия:

1. Физкультурное развлечение «До свидания лето!» (2 младшая группа);
2. Физкультурное развлечение «Путешествие в мир знаний» (средняя, старшая, подготовительная группы);
3. Физкультурный досуг «Зеленый огонек» (2 младшая группа);
4. Физкультурный досуг «Краски осени» (средняя группа);
5. Физкультурный досуг «Осень золотая» (старшая, подготовительная группы);
6. Физкультурное развлечение «Я здоров» (2 младшая группа);
7. Физкультурный досуг «Путешествие в джунгли» (средняя группа);
8. Физкультурный досуг «Быстрые, ловкие, смелые» (старшая группа);
9. Физкультурное развлечение «Хорошо рядом с мамой» (подготовительная группа);
10. Физкультурный досуг «Здравствуй, Зимушка Зима» (2 младшая группа);
11. Физкультурный досуг «Зимние забавы» (средняя группа);
12. Физкультурное развлечение «Зимние состязания» (старшая группа);
13. Физкультурное развлечение «Сюрпризы Деда Мороза» (подготовительная группа);
14. Физкультурный досуг «Зимние радости» (2 младшая группа);
15. Физкультурный досуг «Мороз и солнце день чудесный» (средняя группа);
16. Физкультурное развлечение «Зимние посиделки» (старшая группа);
17. Физкультурное развлечение «Калейдоскоп национальных игр» (подготовительная группа);
18. Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» (2 младшая группа);
19. Физкультурное развлечение «Спорт – это сила и здоровье» (средняя группа);
20. Спортивный праздник «Зарница», посвященный Дню Защитника Отечества (старшая, подготовительная группы);
21. Физкультурное развлечение «Мы маме помогаем» (2 младшая группа);
22. Весенние народные гуляния;
23. «Науруз»;
24. «Татар Малае, Татар Кызы»;
25. «День Защитника Отечества»;
26. «Новый год»
27. «9 мая – День Победы»
28. Народный праздник «Масленица, или проводы Зимы»;

Контроль:

- Санитарное состояние помещений группы;
- Охрана жизни и здоровья дошкольников;
- Выполнение режима дня;
- Выполнение режима прогулки;
- Организация питания в группе;
- Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения;
- Организация режимного момента «умывания»;
- Проведение закаливающих процедур;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени;
- Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня;
- Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности;
- Планирование образовательной работы с детьми;
- Планирование и организация итоговых мероприятий;
- Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы);
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития;
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (ценостно – смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)
 - Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценостно – смысловое восприятие и понимание произведений

искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной – модельной и др.);

- Оформление и обновление информации в уголке для родителей;
- Проведение родительских собраний.

2.7. Результаты мониторинга ДОУ за 2019-2020 учебный год.

Результаты мониторинга, проведенного в 2019-2020 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

Итоговые результаты развития дошкольников по образовательным областям:

Разделы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	63 %	33 %	4 %
Познавательное развитие	55 %	41 %	4 %
Речевое развитие	52 %	40 %	8 %
Художественно-эстетическое развитие	52 %	43 %	5 %
Физическое развитие	63 %	32 %	5 %

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	6	27
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	50
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	5	23
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
ИТОГО	22	100

Логопедическая работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Функционирует логопункт. Работа логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с воспитателями и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Отчет о проведенной логопедической работе на логопункте

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	10	100
2	Количество детей	10	100
3	Из них с заключением:		

	ОНР	9	90
	ФФНР, дизартрический компонент	0	0
	ФФНР	1	10
	ФНР	0	0
4	Количество выпущенных детей		
	из них: с чистой речью	2	20
	со значительным улучшением	7	70
	без улучшений	1	10
5	Рекомендовано направить:		
	в массовую школу	7	70
	в массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	2	20
	в речевую школу	1	10
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	0	0
7	Количество детей, выбывших в течение года	0	0

2.8. Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2019 -2020 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей
- родительские собрания
- консультации
- индивидуальные беседы
- досуги, праздники, развлечения
- конкурсы поделок и творческих работ.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

2.9. Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

-выполнение требований центра Госсанэпидемнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;

-создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

-создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;

-оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;

- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

Обновление предметно – развивающей среды:

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультурный зал. Физкультурный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

В каждой возрастной группе обновлены уголки:

- физкультурный уголок;
- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;
- уголок природы;
- музыкальный уголок;
- уголки для сюжетно-ролевых игр.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

2.10. Социальное партнерство

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада работал в тесном контакте с образовательными и культурными учреждениями района: Аксубаевским лицей, Центральная библиотека, Краеведческий музей. Воспитанники подготовительной группы ходили на экскурсию в школу, на занятия - подготовку к школе.

2.11. Заключение

По результатам анализа реализации плана работы в 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

1.В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

2. Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий: педсоветы, семинары, консультации, праздники, спортивные мероприятия, выставки, смотры - конкурсы, экскурсии, открытые мероприятия

3. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

Ведется активная работа по развитию изобразительной деятельности дошкольников (использование в работе с детьми нетрадиционных техник и материалов, интеграция на занятиях художественно-эстетического цикла). Продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой. Все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель работы: создание эффективной системы работы, обеспечивающей оптимальные условия для полноценного личностного роста каждого ребёнка, педагога и родителя в едином образовательном пространстве.

Задачи:

1. Совершенствование работы взаимодействия с семьями воспитанников с целью расширения совместной деятельности ДОУ и семьи, формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников.
 2. Продолжить работу по обеспечению качества воспитания и обучения детей на двух государственных языках.
 3. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобразительности средствами конструирования и моделирования.
 4. Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников.
- .

Кадровый состав педагогов.

Образовательный уровень:

С высшим педагогическим образованием - 7 чел. – 64 %

Среднее специальное образование имеют – 4 чел. – 36 %

Учатся заочно в ФГБОУ ВО «НГПУ» г. Набережные Челны.– 1 педагог (магистратура)

Прошли курсы профильной переподготовки по направлению:

- «Дошкольная педагогика и психология» - 1 педагог

- «Психолого-педагогические основы обучения татарскому языку в дошкольной образовательной организации» - 1 педагог

- “Социальный педагог. “Специалист в области воспитания” – 1 педагог

В 2019 – 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 6 педагога

Категорийный уровень:

Всего - 11 человек

Квалификационные категории имеют 10 педагогов (91%) , из них:

I категорию – 10 (91 %)

Высшую категорию – 0 чел. (0 %)

С3Д – 0 чел. (0%)

Без категории – 1 чел. (9%)

В 2019 – 2020 учебном году были аттестованы:

- 1 квалификационная категория:

1. Зайдуллина Э.Р. – учитель – логопед;

2. Ильгузина А.С. – музыкальный руководитель;

3. Хаметшина Г.Ч. - воспитатель

- Соответствие занимаемой должности:

1. Хуснутдинова Л.Г.-воспитатель по обучению татарского языка.

Состав творческой группы

1. Сафиуллина Р.И. – заведующий ДОУ

2. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, логопед

3. Беженцева И.В. – воспитатель

4. Ильгузина А.С. – музыкальный руководитель

5. Хуснутдинова Л.Г. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

Состав комиссии ОТ

1. Нугуманова Р.М. – завхоз, председатель комиссии

2. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, член комиссии

3. Хаметшина Г.Ч. - воспитатель, уполномоченный по охране труда, член комиссии.

Состав профсоюзного комитета

1. Зайдуллина Э.Р. – старший воспитатель, логопед, председатель профсоюзного комитета

2. Беженцева И.В. – воспитатель

3. Хуснутдинова Л.Г. – воспитатель по обучению детей татарскому языку

4. Мирзина Х.Г. – младший воспитатель

5. Крайнова В.В. - воспитатель

3. Организованно – педагогическая работа с педагогами

3.1. Педагогические советы

Педсовет №1	31.08.2020г.	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
<p>Тема: Организация работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан» к 2020 – 2021 учебному году.</p> <p>Цель: утверждение годового плана ДОУ, годового календарно – образовательного графика, учебного плана, сетки ООД, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.</p>		
<p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Избрание председателя и секретаря педагогических советов на 2020 – 2021 учебный год;2. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета № 5 от 31.05.2020 года;3. Рассмотрение и принятие нормативно-правовых и организационно-методических документов на 2020 – 2021 учебный год;4. Рассмотрение и принятие плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2020– 2021 учебный год;5. Рассмотрение и принятие Годового календарного учебного графика МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2019-2020 учебный год;6. Рассмотрение и принятие Учебного плана МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2019-2020 учебный год, Учебного плана дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2020-2021 учебный год;7. Рассмотрение и принятие расписания ОД, режима дня на 2020-2021 учебный год;8. Рассмотрение и принятие рабочих программ возрастных групп и специалистов на 2020-2021 учебный год;10. Рассмотрение и принятие решения по приказам об организации педагогической деятельности по ведению образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году, о комплектовании возрастных групп детей дошкольного возраста;11. Рассмотрение и принятие Плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2020 – 2021 год;12. Рассмотрение и принятие Графика аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Лейсан» на 2020 – 2025 годы;13. Отчет летней оздоровительной работы по программе «Лето – 2020»14. Рассмотрение и принятие образовательной программы дополнительного образования МБДОУ «Детский сад «Лейсан», рабочих программ дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.		
Педсовет №2	Ноябрь	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
<p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение педагогического мастерства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и		

- здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
- Систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.
 - Вынести решение по результатам педагогического совета.

Повестка дня:

- Вполнение решения педагогического совета от 28.08.2020г.
- Доклад адаптация детей младшего дошкольного возраста (Зиангирова Н.Х.).
- Доклад формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста (Хаметшина Г.Ч.).
- Деловая игра
- Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»
- Итоги тематического контроля «организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Итоги смотр –конкурса «Лучший физкультурный уголок»
- Проект решения педагогического совета.

Педсовет №3	февраль	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
--------------------	----------------	---

Тема: «Формирование речи дошкольников при обучении родному языку»

Цель: формирование компетентности педагогов , способностей и умений, культуры речевого общения на двух государственных языках РТ.

Содержание:

- Выполнение решения педагогического совета №3;
- «Театрально – игровая деятельность в обучении детей татарскому языку» (Хуснутдинова Л.Г.);
- «Механизмы и способы активизации словаря детей младшей возрастной группы» (Крайнова В.В.);
- «Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка» (Жаркова Г.М.);
- Итоги оперативного контроля «Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»
- Итоги тематического контроля «Состояние работы по речевому развитию детей»

Педсовет №4	Май	Ответственные: Заведующий, старший воспитатель, педагоги доу
--------------------	------------	---

Тема: «Качество и эффективность воспитательно – образовательной работы педагогов ДОУ за 2020 – 2021 учебный год»

Цель: Подведение итогов за 2020 – 2021 учебный год

Содержание:

- Выполнение решений предыдущего педагогического совета.
- О выполнении задач годового плана
- «Наши успехи и достижения за год». Отчеты педагогов по воспитательно – образовательной работе за год. Отчет по самообразованию.
- Анализ заболеваемости детей. (отчет медицинской сестры);
- Утверждение плана на летний оздоровительный период;
- Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в детском саду в летний период;
- Проект решения педагогического совета.

3.2.Работа с педагогами. Семинары-практикумы

№	Тема	Срок	Ответственный
----------	-------------	-------------	----------------------

1.	Современная цифровая образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении.	сентябрь	Ст.воспитатель Зайдуллина Э.Р.
2	Воспитание культуры здоровья у дошкольников, как одно из здоровьесберегающих направлений	ноябрь	ст.воспитатель Зайдуллина Э.Р.
3	Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	март	ст.воспитатель Зайдуллина Э.Р.

3.3. Работа с педагогами: консультации, мастер – классы, круглый стол, презентации

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Мастер – классы: 1.Дидактическое пособие «ЛОГИКО - МАЛЫШ» - эффективное средство обучения детей дошкольного возраста элементарным математическим представлениям. 2.Применение технологии моделирования в ходе развивающего обучения детей	август	Зиангирова Н.Х.,
		февраль	Хаметшина Г.Ч.
2	Консультации: 1. Для воспитателей младшей группы: Работа с неговорящими детьми. Вызывание простых звуков. Вызывание фразовой речи у детей с 2 до 3-х лет.» (с использованием упражнения для дыхания, пальчиковых игр, артикуляционных упражнений)	сентябрь	Зайдуллина Э.Р., учитель - логопед
	Иновационные технологии по оздоровлению часто болеющих детей.	октябрь	медсестра Ярушева А.С.
	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: пути повышения ее качества.	ноябрь	ст.воспитатель Э.Р.Зайдуллина
	Использование прогулки в целях развития движений детей дошкольного возраста	ноябрь	Крайнова В.
3	Круглый стол: 1.Развитие игровой деятельности у детей младшего и дошкольного возраста.	декабрь	Беженцева И.В., воспитатель
	2.Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста.	март	Сибгатуллина А.И., воспитатель
	3.Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Насколько важно читать ребенку Развитие речи детей в игре	февраль	Зайдуллина Э.Р., учитель - логопед Коновалова Е.Н. Ибрагимова Г.Р.

3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Прогулка (организация и проведение).	ноябрь	Коновалова Е.Н.
2	Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день.	ноябрь	Сибгатуллина А.И.
3	Физкультурный досуг.	ноябрь	Ибрагимова Г.Р
4	Игры, в которые мы играем	январь	Беженцева И.В.

5	Знайка	январь	Ибрагимова Г.Р.
6	Путешествие по сказкам	январь	Жаркова Г.М.
7	Музыкальное занятие в соответствии с ФГОС по плану муз.руководителя	апрель	Ильгузина А.С.
8	Открытое занятие «Бар матур бакча»	апрель	Хуснутдинова Л.Г.

3.4. Проекты и акции

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Акция «Люблю тебя, мой край родной»	апрель	Воспитатели групп,
2.	Проект «Профессии моих родителей»	Февраль/март	Воспитатели групп, ст.воспитатель

3.5. Методические семинары

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Районный семинар для воспитателей: Современный детский сад «Современная цифровая образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении»	октябрь	Методист МКУ «ОО» Хайруллина Г.Р., заведующий Сафиуллина Р.И., ст.воспитатель Зайдуллина Э.Р.
2	Воспитание культуры здоровья у дошкольников, как одно из здоровьесберегающих направлений	Ноябрь	ст.воспитатель Зайдуллина Э.Р.
3	Эффективные формы и методы работы в развитии детской продуктивно-коммуникативной деятельности	январь	Коновалова Е.Н.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов

4.1. Методические мероприятия с воспитателями

№	Тема	Срок	Ответственный
Мероприятия в детском саду			
Конкурсы:			
1.	Лучшая дидактическая игра» среди педагогов ДОУ	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
2.	«Лучший физкультурный уголок» в группах ДОУ	Ноябрь	
3.	Поделки из бросового материала «Волшебные превращения»	февраль	
4.	Лучший уголок по ПДД	Апрель	
ЦВР			
4.	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	С 5 декабря 2020 по 1 февраля 2021г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
5.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	С 15 октября по 20 ноября 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
6.	Районный творческий конкурс «Путь к Великой победе»	С 1 апреля по 27 апреля 2021 г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
МКУ «Отдел образования»			
7.	Муниципальный конкурс «ФГОС в действии» на лучшую разработку урока в соответствии с ФГОС	Ноябрь-декабрь	Методисты МКУ «Отдел образования»

8.	Муниципальный конкурс для русскоязычных педагогов «Я говорю и работаю по- татарски- 2020г.»	октябрь	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р.,
9.	Муниципальный смотр конкурс «Лучшая дидактическая игра по БДД»	декабрь	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р.
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020г.»	1 этап – ноябрь 2 этап - февраль	Методист МКУ ОО Хайруллина Г.Р.
11.	Муниципальный конкурс «Лучший мастер - класс»	январь	Методист МКУ ОО Хайруллина Г.Р.

4.2. Образование, аттестация

ФИО педагога	Образование / планируемое образование	Квалификационная категория, год прохождения	Планируемое прохождение аттестации
Зайдуллина Э.Р.	Высшее / 2 курс магистратуры	1 квалификационная категория, 2019г.	2024г.
Ильгузина А.С.	Высшее	1 квалификационная категория, 2019г.	2024г.
Жаркова Г.М.	Высшее	1 квалификационная категория, 2019г.	2023г.
Сибгатуллина А.И.	Высшее	1 квалификационная категория, 2017г.	2022г.
Коновалова Е.Н.	Высшее	1 квалификационная категория, 2018г.	2023г.
Зиангирова Н.Х.	Высшее	1 квалификационная категория, 2017г.	2022г.
Хуснутдинова Л.Г.	Высшее	Нет категории	2021г.
Беженцева И.В.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2017г.	2022г.
Ибрагимова Г.Р.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2018г.	2023г.
Хаметшина Г.Ч.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2019г.	2024г.
Крайнова В.В.	Ср.специальное	1 квалификационная категория, 2017г.	2022г.

4.3. Самообразование

ФИО педагога	Должность	Тема самообразования	Сроки/ форма
Зайдуллина Э.Р.	Учитель - логопед	Пропедевтика речевых нарушений у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в билингвальной семье	Май/справка
Ильгузина А.С.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных творческих способностей дошкольников через восприятие музыки, пения и движения»	Май/справка
Хуснутдинова Л.Г.	Воспитатель по обучению татарскому языку	«Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку»	Май/справка
Сибгатуллина А.И.	Воспитатель	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья»	Май/справка

Жаркова Г.М.	Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Май/справка
Беженцева И.В.	Воспитатель	«Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста»	Май/справка
Зиангирова Н.Х.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Май/справка
Хаметшина Г.Ч.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений через занимательный материал»	Май/справка
Ибрагимова Г.Р.	Воспитатель	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи в дошкольном возрасте»	Май/справка
Крайнова В.В.	Воспитатель	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	Май/справка
Коновалова Е.Н.	Воспитатель	«Развитие речи детей путем ознакомления с художественной литературой»	Май/справка

5. Работа с воспитанниками

5.1. Конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Фотовыставки, выставки детских рисунков в группах, приуроченные к «Дню Матери», «Загляните в мамины глаза...»	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Выставка супружества взрослых и детей «Новогодняя игрушка нашей семьи»	декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Осторожно электроприборы»	январь	Ст. воспитатель, воспитатели
5.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин»	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
6.	Выставка детских работ, посвященных 8 марта	март	Ст. воспитатель, воспитатели
7.	Конкурс рисунков «В гостях у Г.Тукая»	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
8.	Конкурс поделок и рисунков, посвященных Дню победы	май	Ст. воспитатель, воспитатели

ЦВР

9.	Районный конкурс – выставка поделок из природного материала «Веселый огород»	С 25 августа по 15 сентября 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
10.	Районный творческий конкурс «Что такое Лето...»	С 1 сентября по 1 октября 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
11.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворные	С 15 октября по 20 ноября 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин

	чудеса»		Н.И.
12.	Районный конкурс «Флиker – спасет жизнь тебе и мне»	С 15 октября по 1 декабря 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
13.	«Мои увлечения», районный конкурс для детей с ОВЗ	С 1 ноября по 1 декабря 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
14.	Районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	С 20 ноября по 18 декабря 2020г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
15.	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	С 5 декабря 2020 по 1 февраля 2021г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
16.	Районный конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Народные промыслы»	С 15 января по 20 февраля 2021г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.
17.	Районный творческий конкурс «Путь к Великой победе»	С 1 апреля по 27 апреля 2021 г.	Директор МБУ ДО «ЦВР» Еграшкин Н.И.

МКУ «Отдел образования»

18.	«Волшебный мир театра»	ноябрь	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р.
19.	«Дорожная азбука – 2020г.»	февраль	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Лейсан»
20.	«Умный совенок – 2020г.»	апрель	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
21.	«В мире национальных культур народов Поволжья»	апрель	Методист МК ОО Хайруллина Г.Р., МБДОУ «Детский сад «Радуга»

5.2. Досуги, развлечения

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
«День знаний»	1 сентября	Музыкальный руководитель
«День дошкольного работника»	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«День пожилого человека»	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
«Осенний праздник»	4 неделя октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Сөмбәлә»	октябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
«День матери»	ноябрь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Новый год»	5 неделя декабря	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Масленица»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

«Праздник родного языка»	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
«День защитника отечества»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
«Международный женский день»	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
“Навруз”	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День рождения Габдуллы Тукая”	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку
“День Победы”	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Выпускной “До свиданья, детский сад”	май	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
“День защиты детей”	июнь	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

5.3. Тематические недели

№			
1	Неделя здоровья	ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
2	Неделя родного языка	Февраль-март	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах поселка	апрель	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ

5.4. Физкультурно – оздоровительные мероприятия

Месяц	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	<i>Развлечение: «До свидания, лето!»</i>	<i>Развлечение: «Путешествие в мир знаний»</i>		
октябрь	<i>Физ. Досуг: «Зеленый огонек» ППД</i>	<i>Физ. Досуг: «Краски осени»</i>	<i>Физ. досуг: «Осень золотая»</i> <i>Развлечение: «Островок безопасности» ППД</i>	
ноябрь	<i>Развлечение: «Я здоров»</i>	<i>Физ. Досуг: «Путешествие в джунгли»</i>	<i>Физ. Досуг: «Быстрые, ловкие смелые»</i>	<i>Развлечение: «Хорошо рядом с мамой»</i>
декабрь	<i>Физ. досуг : «Здравствуй, Зимушка Зима»</i>	<i>Физ. Досуг: «Зимние забавы»</i>	<i>Физ. досуг: «Зимние состязания»</i>	<i>Развлечение: «Сюрпризы Деда Мороза»</i>
январь	<i>Физ. Досуг: «Зимние радости»</i>	<i>Физ. Досуг: «Мороз и солнце день чудесный»</i>	<i>Развлечение: «Зимние посиделки»</i>	<i>Развлечение: «Калейдоскоп национальных игр» НРК</i>

февраль	<i>Физ. Досуг:</i> «Папа, мама, я – спортивная семья»	<i>Развлечение:</i> «Спорт – это сила и здоровье»	<i>Спортивный праздник «Зарница»</i> посвященный дню Защитника Отечества
март	<i>Развлечение:</i> «Мы маме помогаем»	«Весенние народные гулянья»	<i>Развлечение «Нэуруз»</i>
апрель	<i>Физ. досуг «Весна пришла»</i>	<i>Физ. развлечение «День здоровья».</i>	<i>Развлечение: « Полет на луну»;</i>
май	<i>Физ. досуг «На весенней полянке».</i>	<i>Соревнование « в стране дорожных знаков»</i>	<i>Развлечение: «Родной свой край, люби и знай» (Экология)</i>

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация приема воспитанников по направлению МКУ «Отдел образования» Аксубаевского муниципального района РТ	в течении года	Заведующий, делопроизводитель
2.	Заключение договоров между дошкольной образовательной организацией и родителями вновь прибывших детей.	в течение года	Заведующий, делопроизводитель
3.	Тематические групповые родительские собрания (в соответствии с перспективным планом групп на 2020-2021 учебный год) 1. Установочное собрание. 2. Итоговое собрание.	2 раза в год (сентябрь/апрель)	Воспитатели групп
4.	Общие родительские собрания: 1. «Перспективы развития МБДОУ в 2020-2021 учебном году. 2. «Итоги работы за 2020- 2021 учебный год».	2 раза в год (сентябрь/апрель)	Заведующий, педагоги ДОУ, медицинская сестра
5.	Онлайн - анкетирование «Анкета независимой оценки качества образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад «Лейсан»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
6.	День открытых дверей	ноябрь, апрель	Заведующая, воспитатели групп
7.	Консультации через информационные стенды по вопросам воспитания, обучения, развития детей.	В течение года	Воспитатели групп, узкие специалисты
8.	Участие родителей на праздниках, развлечениях, конкурсах и в создании предметно-образовательной среды	В течении года	Воспитатели групп
9.	Консультации родителей учителем – логопедом по вопросам речевого развития детей	В течении года, по мере необходимости	Учитель - логопед
10.	Работа сайта ДОУ: -освещение работы детского сада на сайте;	В течение года	Старший воспитатель

	-фоторепортажи о проведенных мероприятиях, выставках, конкурсах.		
--	--	--	--

7. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры и мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Преемственная работа с МБУ АСОШ №1 имени Тимирясова: 1. Экскурсии 2. Посещение уроков и занятий 3. Организация совместных мероприятий	В течение года	Директор МБУ АСОШ №1, заведующий, старший воспитатель
2.	«Детская районная библиотека» 1. Совместные мероприятия, праздники, викторины 2. Экскурсии 3. Участие в конкурсах 4. Использование литературного фонда	В течение года	Сотрудники детской библиотеки, воспитатель групп, воспитатель по обучению татарскому языку
3.	ОГИБДД ОМВД России по Аксубаевскому району: 1. Совместные профилактические мероприятия 2. Конкурсы	В течение года	Инспекторы ОГИБДД ОМВД России, педагоги ДОУ
4.	МБУДО «Аксубаевская детская школа искусств» (организация кружков)	В течение года	Сотрудники детской школы, воспитатели ДОУ
5.	ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница» (детская поликлиника)	В течение года	Медицинская сестра
6.	МБУ ДО «ЦВР»: (Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях)	В течение года	Педагоги ДОУ, методиста ЦВР
7.	МКУ «Отдел образование» (Участие в конкурсах, выставках, мероприятиях, семинарах и т.д.)	В течение года	Методисты МКУ ОО, заведующий, педагоги ДОУ

8. Административно – хозяйственная работа

№	Основные мероприятия.	Сроки	Ответственный.
1	Работа со спонсорами.	в течение года	Заведующий
2	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	в течение года	Дворник
3	Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.	в течение года	Заведующий Завхоз
4	Приобретение посуды, хозтоваров и мягкого инвентаря.	в течение года	Заведующий Завхоз
5	Административный контроль за экономным использованием энерго-водоресурсов.	в течение года	Заведующий
6	Контроль за экономным использованием бюджетных средств.	в течение года	Заведующий
7	Контроль за соблюдением ПБ и ТБ	в течение года	Заведующий, завхоз
8	Обеспечение работников: спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	в течение года	Заведующий

9	Установка новогодней ёлки, приобретение гирлянд, новогодних игрушек.	Декабрь 2020г.	Завхоз
10	Приобретение (посадка) рассады цветов	весна	Завхоз
11	Окапывание и санитарная обрезка деревьев и кустарников, посев семян, рассады, многолетних цветов.	весна 2021г.	Завхоз
12	Озеленение участков детского сада, посев семян и рассады в огороде.	май – июнь 2021.	Завхоз Воспитатели
13	Побелка деревьев, бордюр, покраска и ремонт веранд, лавочек, песочниц, оборудования на участках.	Май 2021г.	Завхоз
14	Завоз песка для песочниц	май - июнь 2021г.	Завхоз
15	Подготовка к отопительному сезону	июнь 2021 г.	Завхоз
16	Проверка манометров	июнь 2021г.	Завхоз
17	Косметический ремонт детского сада	Лето 2021г.	Завхоз

8.1. План совещаний при заведующей.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году. Итоги приемки ДОУ.	сентябрь	Заведующий.
2.	Проведение субботника. Осенние развлечения.	октябрь	Заведующий
3.	Аттестация. Подготовка к Новому году. График новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий
4.	Организация зимних прогулок и спортивных мероприятий на воздухе.	декабрь	Заведующий
5.	Участие в конкурсе «Воспитатель года»	январь	Заведующий
6.	Профилактика гриппа и ОРВИ.	февраль	Заведующий.
7.	Подготовка к дню 8 Марта. УМК. Успехи и трудности.	март	Заведующий
8.	Субботник. Проведение итоговых открытых ОД занятий.	апрель	Заведующий
9.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Ремонтные работы.	май	Заведующий

9. Руководство и контроль

№	Вопросы контроля	Срок	Ответственный
Тематический контроль			
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
	Состояние работы по речевому развитию детей	январь	Заведующий, ст.воспитатель
	Конструирование как средство развития ребенка.	февраль	Заведующий, ст.воспитатель
	Условия организации работы с детьми	апрель	Заведующий,

	дошкольного возраста по профилактике ДДТТ.		ст.воспитатель
Оперативный контроль			
1	Санитарное состояние помещений группы	В течение учебного года	Старший воспитатель, мед.сестра
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	В течение учебного года	Старший воспитатель
3	Выполнение режима дня	Сентябрь, январь, март	Старший воспитатель, мед.сестра
4	Выполнение режима прогулки	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
5	Организация питания в группе	Сентябрь, январь, апрель	Старший воспитатель, мед.сестра
6	Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения	Февраль	Старший воспитатель, мед.сестра
7	Организация режимного момента «умывания»	Март	Старший воспитатель
8	Проведение закаливающих процедур	Май	Старший воспитатель, мед.сестра
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Март	Старший воспитатель
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Май	Старший воспитатель
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
12	Планирование образовательной работы с детьми	С сентября по май	Старший воспитатель
13	Планирование и организация итоговых мероприятий	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)	Октябрь	Старший воспитатель
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности,	Декабрь	Старший воспитатель

	целенаправленности и саморегуляции собственных действий)		
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)	Январь	Старший воспитатель
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	Март	Старший воспитатель
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы)	Март	Старший воспитатель
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Март	Старший воспитатель
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	Январь	Старший воспитатель
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» в совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира	Декабрь	Старший воспитатель
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития	Апрель	Старший воспитатель
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой музыкальной деятельности)	Декабрь	Старший воспитатель
26	Материалы и оборудование для	Ноябрь	Старший воспитатель

	реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (формирование элементарных представлений о видах искусства; ценностно – смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивной – модельной и др.)		
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Октябрь, январь	Старший воспитатель
28	Проведение родительских собраний	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель.
Фронтальная проверка			
	Подготовительная группа	апрель	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра, завхоз, Жаркова Г.М.